

# NOTULEN MR vergadering BS DE BEERZE 15-03-2021

Datum: 15 maart 2021

Tijd: 19.30 - 21.30

Plaats: Teams

## Aanwezigheid

**Leden OG:** Mark Nihot (voorzitter)

Otto Geling

Ingrid Welte

Chantal de Bie

**Leden PG:** Bianca Moelans (GMR)

Henriette van de Wal (secretaris)

Brigitte Mensink-Jutten

Simone Moors

**GMR:** Susan Quirijnen

**OR:** Diewerke Straver

Maartje Senders

**Ouders:** Monique Bruininx

Wendy Colsters

Karin van Kerkhof

Linda Willems

Inge van den Broek

Voorafgaand aan de vergadering heeft de MR kort een besloten overleg. Toehoorders wordt gevraagd even uit te loggen. Ze worden weer tot de vergadering toegelaten bij aanvang van de vergadering.

## 1. Opening

-Welkom aan allen; zeker ook aan de toehoorders bij deze vergadering.

## 2. Mededelingen

-Statement n.a.v. de vorige vergadering

Mark leest het statement voor:

*"We willen iedereen graag een update geven naar aanleiding van de laatste openbare MR- vergadering d.d. 26 januari jl. Otto heeft tijdens die vergadering een verklaring afgegeven. Na intern overleg hebben we besloten een mediation-traject te volgen. Dit traject is inmiddels afgerond. Ondanks dat er sprake is van een conflict, hebben we besloten in de huidige samenstelling verder te gaan. Gezien de huidige situatie is het niet in het belang van de kinderen noch van school noch van ouders om over te gaan tot andere maatregelen. Graag laten we het hierbij en gaan we over naar de agendapunten."*

### mededelingen van Henri:

-Alle kinderen zijn weer op school; weer fysiek lesgeven is prettig. Na de lockdown is één klas naar huis gestuurd omdat de leerkracht positief getest was. Alle kinderen zijn negatief getest. Meerdere kinderen die verkouden zijn worden getest; tot nu toe is nog niemand positief bevonden.

-De adviesgesprekken voor de groep 8 leerlingen zijn gevoerd. Alles is naar verwachting verlopen. Nu vinden de aanmeldingen op de middelbare scholen plaats en zullen er overdrachtsgesprekken met de scholen van voortgezet onderwijs plaatsvinden.

- De rapportgesprekken van groep 3 t/m 7 zijn gevoerd. Ze zijn voor het eerst via 'Schoolgesprek' gepland. De Cito-toetsen worden in maart afgenomen; de uitslagen worden later aan ouders doorgegeven.
- In plaats van achterstanden veroorzaakt door de coronacrisis spreken we liever van een nieuwe beginsituatie.

### **3. Notulen 26-01-2021 BS De Beerze**

De notulen worden definitief gemaakt en zullen op de website geplaatst worden.

### **4. Bespreekpunten met Henri Kempenaars**

#### -formatie 2021/2022

Henri heeft het voorstel vanuit het MT aangaande de groepsverdeling voor het schooljaar 2021-2022 doorgestuurd aan de MR.

Er is door een aantal ouders uit OB gereageerd op de aantallen uit de rapportage. Er zijn alternatieve scenario's voorgesteld. Deze zijn door het MT en de teamleden bekeken. Uiteindelijk wordt de groepsverdeling die door het MT voorgesteld is voor de school nog steeds als beste optie gezien. De personeelsgeleding van de MR zal daarom instemmen met het voorstel dat door het MT is gedaan.

Otto plaats opmerkingen t.a.v. de formatie:

- De randvoorwaarden die gesteld zijn bij de formatie zijn pas achteraf gegeven aan ouders. Zo hebben ouders geen gelegenheid gehad daadwerkelijk mee te denken over reële scenario's.
- Skobos heeft het voorgenomen besluit de leerlingen uit Oostelbeers in Middelbeers onder te brengen uitgesteld. De directeur gaat desondanks met dit formatievoorstel op eigen houtje in tegen deze beslissing. Hiermee wordt de draagkracht en de zorgvuldigheid van het voorgenomen traject onder druk gezet en weinig vertrouwen geboden aan de ruimte die school geeft aan inspraak in dit proces.
- Waarom is er gekozen om zo vroeg in het jaar te formeren terwijl bijvoorbeeld de instroomaantallen nog niet bekend zijn?

#### -Vervolg op dialoogsessies n.a.v. het voorgenomen besluit van SKOBOS

Christon van Vugt heeft een terugkoppeling gegeven van de dialoogsessies.

Als vervolg hierop is een projectplan opgesteld door Liesbeth van den Berg, Henri Kempenaars en Christon van Vugt. In dit projectplan zal er in werkgroepen gewerkt worden aan een verdiepingsonderzoek rondom KC de Beerze waarin de volgende thema's uitgewerkt worden: Kindcentrumontwikkeling / kwaliteit van onderwijs / verkeersveiligheid / leerlingenaantallen.

In de werkgroepen worden ouders, leerkrachten en externe deskundigen meegenomen.

Aan de MR wordt de vraag gesteld of MR-leden zitting moeten hebben in deze werkgroepen? Of kunnen dit ook andere teamleden en ouders zijn?

#### -Projectplan verdiepingsonderzoek KC De Beerze

De MR-leden komen overeen:

- dat teamleden zitting moeten in deze werkgroepen; dat hoeven geen MR-leden te zijn.
- dat ouders uitgenodigd moeten worden zich aan te melden om te participeren in de verschillende werkgroepen.
- dat ook toekomstige ouders moeten worden meegenomen in de uitnodiging.
- dat het aan SKOBOS is om de vraag uit te zetten naar de verschillende geledingen. Voor (toekomstige) ouders wordt gedacht aan een bericht in de Stroom, in het Huis Aan Huis-krantje, of een bericht via de kinderdagverblijven.
- dat vooraf duidelijk aangegeven moet worden wat er verwacht wordt van mensen die in werkgroepen aansluiten.
- dat er bij het maken van de keuze, wie van de aangemelde mensen er daadwerkelijk zitting nemen in de werkgroepen, een evenwichtige verdeling wordt gemaakt.
- dat de werkgroepen regelmatig een terugkoppeling geven naar de MR.

Henri heeft al mensen benaderd voor de werkgroep verkeersveiligheid. Een ouder uit Oostelbeers (die kon zelf niet aansluiten maar denkt mee om iemand anders voor te dragen), een ouder uit Middelbeers (Inge Nouwens), de leerkracht die coördinator verkeer binnen de school is (Teun van Korven) en Ismaél Vaartjes van de gemeente.

Susan geeft nog een reactie op het projectplan

- kwaliteit: volgens mij wil je niet alleen dezelfde taal spreken, maar goed uitleggen en bespreken wat SKOBOS verstaat onder kwaliteit van onderwijs. En ook wat ouders daaronder verstaan.
- verkeer: wordt er gezamenlijk een vervoersoplossing gezocht voor alle kinderen uit de onderbouw?

#### -kwaliteitsmonitoring

De kwaliteitsmonitoring staat op de jaaragenda van SKOBOS.

SKOBOS bekijkt de verschillende scholen binnen de stichting. Liesbeth brengt dinsdag 16-03-2021 een bezoek aan een klas op de Beerze, waar ze wil co-teachen. Daarna volgt een gesprek met Henri en Lotte Smolders m.b.t. Kindcentrumontwikkeling voor De Beerzen.

Verder komt ter sprake: evaluatie jaarplan, Scholen op de kaart, opbrengsten, Cito-toetsen, SCOL, verzuimcijfers, financiën.

De Beerze hanteert ook andere instrumenten om de kwaliteit te monitoren: tevredenheidspeilingen (zoals door Scholen met Succes) en ARBO (welzijn medewerkers). Ook de Inspectie van het Onderwijs bekijkt de kwaliteit van het onderwijs binnen SKOBOS en legt indien nodig een schoolbezoek af.

#### -Terugkoppeling inzake online les, evaluatie en plan van aanpak voor de toekomst

Moniek: Wordt het online lesgeven in de MR geëvalueerd. Is de Beerze goed voorbereid om een volgende keer online les te gaan geven?

SKOBOS heeft een e-mailadres geopend waarop ouders hun ideeën kwijt kunnen. Dat is gecommuniceerd in de Stroom, maar mag best nog eens vermeld worden. Henri zorgt dat het nogmaals geplaatst wordt in de Stroom.

Simone legt uit dat er onder de leerkrachten geïnventariseerd. Er zijn verschillen tussen de groepen.

Daarover moeten afspraken gemaakt worden die daarna gebundeld moeten worden. Scholen hebben een vrijheid hoe ze invulling geven aan het online lesgeven.

Mocht het weer nodig zijn, dan zal de vorm grotendeels hetzelfde zijn. Meerdere groepen hebben met kleinere groepjes gewerkt. Leerkrachten zouden overdag meer bereikbaar moeten zijn.

Er wordt gevraagd of er meer klassikaal en voor langere tijd online les gegeven kan worden. Er zijn vaak praktische problemen omdat kinderen allemaal een eigen device nodig hebben. Sommige kinderen zijn gebaat bij veel instructiemomenten. Anderen willen liever zelf door als ze dat zelf kunnen.

Ouders en kinderen ervaren verschillende problemen. Maatwerk zou prettig zijn.

#### -Schrijfvaardigheid kinderen

Susan geeft aan kinderen het gevoel hebben dat ze het druk hebben op school. Worden er keuzes gemaakt?

Er wordt op allerlei manieren gewerkt aan het lezen; het leesplezier komt minder aan bod.

Onze school staat in een taalarme omgeving. Onze school geeft aan het lezen en taal prioriteit.

In de lockdown is er voornamelijk aandacht voor de kernvakken geweest. Taal- en rekenlessen zijn bij ons niet verweven in de kernconcepten. De basisvakken zijn belangrijk; niet alles hoeft leuk te zijn.

We werken met uren-tabellen. Er wordt wel gestoeid met de tijd. Ook als er nieuwe methodes ingevoerd worden. Ze zitten goed in elkaar, maar waar haal je de tijd vandaan?

Ook in de bovenbouw maken we gebruik van een schrijfmethode. De werkverzorging is vaak nog belangrijker. In de onderbouw is veel aandacht voor de pengreep.

Kan er gekeken worden om nog meer onderwijstaken onder te brengen in de kernconcepten?

De 21 century skills worden meegenomen. Deze week staan de verkiezingen centraal in de groepen 8.

Dan worden andere dingen geskipt. En er wordt gewerkt met verschillende werkvormen; taal en rekenen komen daar ook in terug.

#### -Schooladvies groep 8

Dit onderwerp is eerder in de vergadering ter sprake gekomen.

#### -Leerlingaantallen

De aanmeldingen komen nu binnen. Op 1 oktober 2020 waren er 409 leerlingen.

Tot nu toe zijn er voor 1 oktober 2021 393 leerlingen bekend.

Aanmeldingen OB: 5 leerlingen voor 2021—2022 in OB en 1 voor 2022-2023.

In MB: 13 leerlingen in 2021-2022 en 4 leerlingen voor 2022-2023

Voorstel van leerlingen naar Middelbeers naar Oostelbeers gaat niet door. Henri geeft aan dat 45 kinderen van Middelbeers naar Oostelbeers geen optie is.

### **5. Bespreekpunten zonder Henri Kempenaars**

#### -Vacature plaatsen GMR

Suzan gaat de GMR aan het einde van dit schooljaar verlaten. Er wordt een ouder gevraagd vanuit de Beerze om zitting te nemen in de GMR. Als iemand vanuit het team de plaats van Bianca in de GMR over wil nemen dan stelt Bianca haar plaats beschikbaar.

Er wordt een vacature geplaatst in de Stroom voor de oudergeleding.

#### -MR bezetting 2021/2022

De personeelsgeleding blijft ongewijzigd. Maar mochten er mensen vanuit het team belangstelling hebben dan staan mensen er voor open om hun plaats af te staan.

Oudergeleding blijft ongewijzigd.

#### -BAC traject, vacature directeur

Dit punt van de agenda is besproken in een besloten gedeelte van de vergadering nadat toehoorders zijn uitgelogd.

-Eerstvolgende vergadering is 18 mei

-Communicatie in de Stroom

Online lesgeven is besproken.

Projectplan is besproken.

### **6. Rondvraag**

-Otto: Er is gesproken over de formatie en groepsverdeling. Dat is niet kortgesloten. De personeelsgeleding moet nog officieel instemmen.

-Mark: Is er al een idee of de sportdag doorgaat en hoe wordt daar invulling aan gegeven? Is er hulp van ouders nodig?

Mariska wacht tot er meer duidelijk is. Ze wil graag een andere opzet, maar het is nog niet duidelijk wat er mogelijk is.

-Chantal: Kan 'de achterstand na de corona' op de agenda komen? Wat voor beleid gaat de Beerze of SKOBOS hierin voeren?

Brigitte geeft aan dat kinderen misschien achterstand hebben op bepaald gebied. Maar het is de taak van school om in te steken van waaraf het kind nu staat. Ze hebben in de lockdown veel geleerd, al is het op andere gebieden.

School zou naar ouders moeten communiceren hoe ze hierin staat. We nemen dit als leerkrachten mee naar de studiedag van 6 april.

Sluiting 21.38 u

Henriëtte