

# JAARPLAN 2022-2023



"Jij telt mee!"



## VISIE

In schooljaar 2022-2023 gaan we samen met opvang aan de slag met inhoud te geven aan de verschillende pijlers van onze visie. Wat betekent onze visie voor ons aanbod, onze organisatie? We geven dit vorm aan de hand van gezamenlijke studiedagen en klankbordavonden met ouders.

Daarnaast gaan we in het begin van het nieuwe schooljaar een prijsvraag organiseren voor de nieuwe naam van ons kindcentrum.

## NIEUWBOUW

We gaan aan de slag met het concreet maken van onze plannen voor de nieuwbouw. Onze herijkte visie vormt hierbij de basis.

## SAMENWERKING OPVANG- ONDERWIJS

De warme overdracht gaan we verder uitdiepen met aanpassingen op het huidige overdrachtsformulier. Ook IB gaat structureel observeren bij de opvang.

**Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?**

Ontwikkelteams Kindcentrumontwikkeling en Visie/Nieuwbouw

## SOCIAAL EMOTIONEEL

Het antipestprotocol krijgt een update en wordt aangevuld met een onderdeel rondom mediawijsheid/online pesten. We organiseren een sensibiliseringscampagne in de week tegen pesten en in de week van mediawijsheid. Ook gaan we ouderavonden organiseren rondom deze thema's in samenwerking met Team Wijzer en de politie.

Daarnaast krijgen de gouden en zilveren weken een prominente plek in het aanbod. Middels verschillende activiteiten wordt er gewerkt aan groepsvorming.

**Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?**

Ontwikkelteam Sociaal Emotioneel Leren

## EXECUTIEVE FUNCTIES

Er wordt een teamscholing georganiseerd die uiteindelijk leidt naar afspraken gericht op een beredeneerd aanbod. Een ontwikkelteam coördineert de implementatie en maakt de vertaling van de scholing naar de praktijk.

**Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?**

Ontwikkelteam Executieve functies

## PORTFOLIO

De inhoud van het portfolio (wat zit er precies in het portfolio en waarom) en de vormgeving wordt opgepakt voor leerlingen van groep 5 t/m 8 en voor leerkrachten. Daarbij betrekken we Onderwijsmens als adviseur. Op het einde van het schooljaar hebben de leerlingen van 5 t/m 8 ervaring opgedaan met het portfolio in combinatie met BLINK.

**Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?**

Ontwikkelteam 21st century skills

## MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

### BEREDENEERD AANBOD

Scholing meer- en hoogbegaafdheid voor het team.

Daarnaast gaat het ontwikkelteam aan de slag om een beleidsdocument op te stellen waarin beschreven wordt hoe het beredeneerd aanbod eruit ziet voor de leerlingen van De Beerze.

**Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?**

Ontwikkelteam Meer- en hoogbegaafdheid  
Coördinatoren Meer- en hoogbegaafdheid



## REKENEN



### WIG 5

In schooljaar 2022-2023 wordt de nieuwe rekenmethode ingevoerd in groep 7.

Daarnaast worden er rekenposters ontwikkeld die de doorgaande lijn zichtbaar maken.

De observaties van afgelopen schooljaar worden omgezet in actiepunten en het groepsplan rekenen wordt onder de loep genomen en aangescherpt.

Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?

Ontwikkelteam Rekenen

## LEZEN

### LEESBEVORDERING

Vanaf volgend schooljaar wordt er een leesconsulent ingezet vanuit de bibliotheek. Zij ondersteunt in het bedenken en uitvoeren van praktische werkvormen.

Het ontwikkelteam gaat aan de slag met het opstellen van een leesplan en activiteitenplan.

Een keer per kwartaal gaan de leerkrachten voorlezen in een andere groep.

### BEGRIJPEND LEZEN

Het ontwikkelteam gaat een verdiepende analyse maken van de opbrengsten van begrijpend lezen en gaat vanuit deze analyse interventies opzetten om de opbrengsten van begrijpend lezen te versterken. Daarnaast wordt het team geschoold in close reading, een techniek die vanuit leesbevordering en woordenschat een kwaliteitsverbetering oplevert op het gebied van begrijpend lezen. Daarnaast brengen we het belang van voorlezen nog meer onder de aandacht door leerkrachten te laten voorlezen in een andere groep.

Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?

Ontwikkelteam Lezen

# JAARDOELEN PER WERKGROEP

## COMMUNICATIE OUDERS EN KIND



### RAPPORT- EN GESPREKKENCYCLUS

De nieuwe rapport- en gesprekkencyclus wordt geïmplementeerd en geëvalueerd. Daarnaast worden de mogelijkheden onderzocht om de overstap te maken naar een digitaal rapport.

#### Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?

Werkgroep communicatie ouder en kind

### SCHOOLAPP

Vanaf het nieuwe schooljaar gaan we gebruik maken van de schoolapp Social Schools. Dit schooljaar staat in het teken van implementatie en evaluatie.

#### Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?

Administratie en ICT-coördinator

## COÖPERATIEF LEREN

De bestaande kennis wordt opgefrist. Leerkrachten hebben aangegeven of ze behoefte hebben aan begeleiding. Dit wordt in schooljaar 2022-2023 opgepakt.

In de bouwoverleggen komt dit thema standaard op de agenda met de bedoeling om de verschillende werkvormen levend te houden en om good practices te delen met elkaar.

#### Wie zijn hiervoor verantwoordelijk?

Werkgroep coöperatief leren