

Jaarverslag MR 2017-2018

Dit verslag geeft de hoofdlijnen weer van het overleg dat in het schooljaar 2017-2018 heeft plaatsgevonden in het kader van de Medezeggenschapsraad van Basisschool De Beerze in Oost- en Middelbeers.

Het is geschreven ten behoeve van de MR, de ouders, medewerkers en directie van Basisschool De Beerze en ten behoeve van (het bestuur van) SKOBOS.

Algemeen

- De MR is samengesteld uit afgevaardigden uit de ouder- en leerkrachtgeledingen van Basisschool De Beerze.

Bij aanvang van het vergaderjaar, in september 2016, bestond de MR uit acht vertegenwoordigers, vier namens de ouders en vier namens de leerkrachten.

Oudergeleding:

Lisette Kemperman (voorzitter)
Mark Nihot (penningmeester)
Maartje van den Hout
Nicole Brekelmans

Leerkrachtgeleding:

Henriëtte van de Wal (secretaris)
Bianca Moelans
Wim Jansen
Joke van Ham

Namens de personeelsgeleding is Bianca Moelans vertegenwoordiger bij de GMR.
Namens de oudergeleding is dat sinds dit Susan Quirijnen.

- De MR heeft in het schooljaar 2017-2018 acht keer vergaderd. Deze vergaderdata zijn vastgesteld aan het begin van het schooljaar, resp. aan het begin van het nieuwe kalenderjaar.
- De locatie van de vergaderingen was steeds de locatie in Middelbeers van Basisschool De Beerze. Voorafgaand aan iedere vergadering vond afstemming plaats tussen de directeur van de school en de voorzitter van de MR.
- De MR vergaderingen hadden een openbaar - en een niet-openbaar gedeelte. Bij vrijwel iedere vergadering waren bij het openbare gedeelte toehoorders aanwezig
- Van iedere vergadering zijn notulen opgesteld. De voorlopige notulen worden op de Portal geplaatst. MR-leden en directeur. kunnen opmerkingen aangegeven. Na een week zijn de notulen aangepast en worden de definitief vastgestelde notulen geplaatst op de website van de school. Op deze manier vindt terugkoppeling plaats naar ouders en medewerkers.
- De MR-vergadering werd tijdens het hele vergaderjaar voorgezeten door Lisette Kemperman van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Het secretariaat werd gevoerd door Henriëtte van de Wal, afkomstig uit de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad.

Werkwijze

- **Wat is de Medezeggenschapsraad (hierna genoemd MR)**
De MR geeft ouders en leerkrachten de mogelijkheid mee te denken, mee te praten en op sommige punten ook mee te beslissen over belangrijke schoolzaken. Daarmee kunnen ouders en leerkrachten invloed hebben op wat er op school gebeurt. De taken en verantwoordelijkheden van de MR zijn bij wet (Wet Medezeggenschap op Scholen, afkorting: WMO) geregeld en vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement en het Medezeggenschapsstatuut.
- **Wijze van werken**

De MR vergadert (naar behoefte), gemiddeld eens per 6/10 weken. De vergaderingen worden voorbereid door voorzitter en de directie. In de MR overleggen leden met elkaar en met de directie en over belangrijke schoolzaken, zoals de besteding van geld, het schoolplan, formatieplan en de schoolgids.

Door de MR zijn twee vertegenwoordigers gekozen in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zitten vertegenwoordigers van de 5 scholen, vallend onder het schoolbestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs de Beerzen, Oirschot en SpoorDonk (SKOBOS). In de GMR worden de zaken geregeld die voor alle scholen gelijk moeten zijn.

1. **Rooster van aantreden en zittingstermijnen**

Voorheen hadden leden van de MR zitting voor een periode van twee jaar. Dit is vanaf schooljaar 2012-2013 veranderd in een periode van 3 jaar.

Afhankelijk van het verlopen van de zittingsperiode treden de leden af of stellen zich herkiesbaar.

Oudergeleding:

Lisette Kemperman (vz)	MR-lid sinds september 2010
Maartje van den Hout	MR-lid sinds september 2011
Nicole Brekelmans	MR-lid sinds januari 2014
Mark Nihot (penningmeester)	MR-lid sinds november 2015

Leerkrachtgeleding:

Henriëtte van de Wal	MR-lid sinds september 2011
Wim Jansen	MR-lid sinds september 2010
Bianca Moelans	MR-lid sinds september 2014
	GMR sinds september 2012.
Joke van Ham	MR-lid sinds september 2015

2 Behandelde onderwerpen

De behandelde onderwerpen zijn onderverdeeld in de volgende beleidsterreinen: algemeen, onderwijs, personeel, ouder-kind zaken, financiën, strategisch beleid en scholing.

1. **Algemeen**

- Het MT heeft met 4 personen gefunctioneerd. De bouwcoördinator had daarin een meer beleidsmatige rol.
- In het schooljaar 2015-2016 is het continuooster ingevoerd. Het continuooster en de surveillance zijn geëvalueerd. Vanuit ouders wordt het continuooster positief ervaren. Surveillance door leerkrachten blijft een aandachtspunt; deze wordt ervaren als werkdruk verhogend omdat de pauze er vaak geheel of gedeeltelijk bij in schiet.
- Met betrekking tot het onderzoek naar de haalbaarheid van de Unilocatie op de Klep is Roy Cornelissen van Accent Adviseurs als projectleider aangesteld voor het opstellen van een projectplan in 2018. SKOBOS en Gemeente dragen samen de kosten. Er wordt een gebouw- en omgevingsplanschets gemaakt. Einde van dit kalenderjaar moet het projectplan klaar zijn en wordt er besloten of het financieel haalbaar is.
- Aan het begin van het schooljaar wordt duidelijk dat een fusie van SKOBOS met Kempenkind niet doorgaat. De Raden van Toezicht komen niet nader tot elkaar. Er zijn te grote verschillen op het gebied van personeel- en financieel beleid. De culturen zijn verschillend en de visies liggen te ver uit elkaar. Frans Bruinsma geeft aan dat er geen fusieplannen meer zijn maar dat een intensievere samenwerking met VO, KLIK of andere besturen op het gebied van onderwijs en personeel tot de mogelijkheden behoort.
- SKOBOS wijkt af van het advies van de meivakantie. Zij kiest voor een meivakantie vanaf 27 april t/m Hemelvaart. SKOBOS loopt daarin niet gelijk met andere scholen.

- Het noodzakelijke onderhoud aan de gebouwen van ‘De Beerze’ wordt gepleegd. Zaken die kunnen wachten worden geparkeerd totdat er meer duidelijkheid is over de nieuwbouw.
- De burgemeester heeft een bezoek aan de Beerze gebracht.
- Er zijn meerdere handboekstukken door MT en het team bekeken en vastgesteld. Ouders kunnen indien gewenst het handboek inzien.
- Het reglement van de MR is nog niet vastgesteld en definitief gemaakt.
- Maartje stopt na dit jaar met de MR. Chantal Kroeze neemt plaats in de MR.
- Er is een kandidaat voorgedragen bij de RVT. GMR heeft een tijdelijke voorzitter en zoekt iemand die de taak van secretaris op zich neemt.
- De MR heeft voorts alle reguliere onderwerpen behandeld die op het jaarwerkplan stonden.

2.2 Onderwijs

- De MR heeft ingestemd met het (school) jaarplan 2017-2018. In het kader van het Zorgplan is een School Ondersteuningsplan Plan opgesteld. Hierin staat de basisondersteuning beschreven die de school kan bieden. Het SOP is geëvalueerd en er is een nieuw SOP opgesteld. Commissie Extra Ondersteuning bespreekt kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Omdat de begeleiding van Ambulante Begeleiders zal gaan verdwijnen moeten leerkrachten dit over gaan nemen. Ze zullen daarin gecoacht worden.
- In het kader van de 21st century skills is de MR op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Gedurende het schooljaar zijn de leerkrachten een paar keer op de werkvloer gecoacht door 2 medewerkers van KPC. Een kernconcept wordt afgesloten met een presentatie naar de ouders.
- Er is een werkgroep geformeerd die onderzoek gaat doen naar een methode Engels voor groep 5 t/m 8 of voor groep 1 t/m 8. De werkgroep heeft een peiling gedaan onder het personeel en heeft een bezoek aan de firma Reinders gebracht. Verder is contact gelegd met andere scholen. Er zijn vanaf de meivakantie 2 methodes uitgeprobeerd. Aan het einde van het schooljaar wordt besloten dat het ‘Join in’ wordt. De invoering vindt plaats vanaf volgend schooljaar voor de groep 1 t/m 8.
- Er is een werkgroep opgestart die onderzoek doet naar een geschikte taalmethode. Er worden 2 methodes uitgeprobeerd. Er wordt gekozen voor de methode ‘Taalactief’. Deze wordt m.i.v. het nieuwe schooljaar ingevoerd.
- De kinderen van groep 8 uit Oostelbeers hebben samen met de leerlingen uit Middelbeers en de leerkrachten een goede start gemaakt. Ouders zijn ook onverdeeld positief. De leerlingen van groep 8 uit Oostelbeers gaan volgend schooljaar ook weer naar Middelbeers. De groep uit Oostelbeers blijft bij elkaar en komt samen met een aantal leerlingen uit Middelbeers in een groep. Ouders worden tijdig op de hoogte gebracht.
- Er komt een kleine groep 3 in Oostelbeers en de grote kleutergroep in Oostelbeers krijgt vanaf de kerstvakantie een extra leerkracht in de ochtend en extra handen in de middag in de vorm van een onderwijsassistente, vanuit Korein.
- Klachtenregeling en pestprotocol zijn besproken. ICP-ers hebben hun ronde langs de groepen gedaan.
- Binnen SKOBOS is besloten de digitale eindtoets van CITO af te nemen. Er wordt geoefend met een oefen-versie. De resultaten van de CITO eindtoets zijn iets minder dan verwacht. Misschien doordat kinderen bij de digitale versie iets minder alert zijn en eerder doorklikken.
- OR en MR plaatsen een stukje in de Stroom waarin een beroep gedaan wordt op alle ouders om hun steentje bij te dragen wanneer ouderhulp gevraagd wordt.
- De groep 4-5 in Oostelbeers heeft extra ondersteuning gekregen in de vorm van Rots en Water training.
- Er wordt gekeken naar de mogelijkheid om ouder-kind gesprekken te gaan invoeren; een teken van eigenaarschap. Werkgroep Registratie/ notatie buigt zich hierover.
- Op 14-06-2018 heeft Mevr. Rinalda, inspecteur Basisonderwijs een bezoek gebracht aan de Beerze. Het was een positief bezoek en een positief (voorlopig) rapport.

2.3 Personeel

- De MR heeft kennis genomen van het formatieplan 2018-2019 en de PMR heeft ermee ingestemd. Oudergeleding vraagt om eerdere communicatie hieromtrent.
- Het personeel heeft unaniem deelgenomen aan de stakingsdag op 5 oktober om aandacht te vragen voor de te hoge werkdruk en eerlijkere salariering. Oudergeleding van de MR vindt het niet loyaal dat de stakingsdag niet wordt uitbetaald aan het personeel dat staakt. Bij de tweede stakingsactie staakt het personeel van de Beerze niet. Er worden foto's en pamfletten op de ramen van de school gehangen om aan te geven dat het doel van de staking ondersteund wordt.
- Er is op SKOBOS-niveau een beleid opgesteld rondom vervanging. MT van de school stelt een stappenplan op. Als tijdig duidelijk is dat er vervanging nodig is, is dat intern te regelen.
- Er is een ARBOmeester Quickscan afgenomen bij de teamleden. Werkdruk wordt als zeer hoog ervaren. Op SKOBOS niveau is een werkgroep opgesteld om te kijken wat daaraan gedaan kan worden. Stakingsgelden worden ingezet en verdubbeld. De overheid geeft een bedrag voor werkdrukverlaging. Dit wordt op de Beerze ingezet voor een vakleerkracht gym. Tijdens de gym is de leerkracht vrij gerosterd om werkzaamheden voor de groep uit te voeren.
- Een aantal teamleden hebben 'Projectmanagement' gevolgd.

2.4 Ouder/kind zaken

- De MR heeft input gegeven aan de schoolgids 2017-2018. De schoolgids is officieel goedgekeurd.
 - De resultaten van de leerlingenraad, welke is gestart in het schooljaar 2011-2012 om de kinderen mogelijkheden te geven om de school en het onderwijs en de school aantrekkelijker te maken, zijn door de directie tijdens de MR-vergaderingen besproken en toegelicht. Er wordt een kleine wijziging aangebracht in de manier waarop kinderen in de leerlingenraad zitting kunnen nemen. Kinderen hadden tot nu toe 3x de kans om gekozen te worden, in groep 6, 7 en 8. Vanaf nu mogen kinderen die interesse hebben 'voor vergaderen' in de groep en op toerbeurt aansluiten in de leerlingenraad. Twee groepen rouleren hun leden niet; de rest wel.
 - Er heeft een Kwaliteitsmonitoring plaatsgevonden. De leerlingen van de leerlingenraad hebben de scores bekeken en hun conclusies getrokken. Ze hebben die gepresenteerd aan het team.
 - Er is een Ouder-meedenk-avond georganiseerd op 7 november 2017. Leden van de oudergeleding van de MR en OR gaan met groepjes ouders in gesprek. Onderwerpen die aan bod komen: communicatie, sociaal schoolklimaat, samenwerking school/thuis en leefklimaat. Er wordt gediscussieerd a.h.v. de vragen: 'Wat is goed?' en 'Wat zou beter kunnen?'. Er zijn duidelijke spelregels opgesteld. De resultaten zijn ondergebracht in tips, tops en mogelijke oplossingen. Punten die in de MR besproken zijn zijn in 'de Stroom' teruggekoppeld aan ouders. Spelen op de speelplaats/ positief gedrag op de speelplaats zijn onderwerpen van een studiedag geweest.

2.6 Financiën

- De MR is op de hoogte gebracht van de begroting van Basisschool De Beerze 2018-2019.

2.7 Strategisch beleid

- Het schoolplan 2015-2019 is goedgekeurd.

2.8 Scholing

- Een aantal MR-leden heeft in het schooljaar 2017-2018 een avond bijgewoond, georganiseerd vanuit SKOBOS, met als thema Passend Onderwijs.

Juni 2019

Lisette Kemperman, Henriëtte van de Wal

Voorzitter MR Basisschool De Beerze, Secretaris Basisschool De Beerze